SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO     **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

 THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**Độc lập - Tự Do - Hạnh Phúc**

 **TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC**

   *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 08 năm 2019*

 **KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY**

**MÔN: GDCD - LỚP: 10** (Chương trình chuẩn)

**HỌC KỲ I - NĂM HỌC 2019 – 2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TUẦN** | **Tiết****PPCT** | **Nội dung chương trình** | **Ghi chú** |
| **Điều chỉnh** | **Tích hợp** |
| **1**19 –> 25/8 | 1 | **Bài 1.** Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng |  |  |
| **2**26/8 –> 01/9 | 2 | **Bài 1.** Thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng | - Mục 2: **Không phân tích, chỉ nêu kết luận**: Chủ nghĩa duy vật biện chứng là sự thống nhất hữu cơ giữa thế giới quan duy vật và phương pháp luận biện chứng.- Câu hỏi 1, 2 phần Câu hỏi và bài tập: **Không yêu cầu HS trả lời** |  |
| **3**02–> 8/9 | 3 | **Bài 3.** Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất |  | **Giáo dục kỹ năng sống:** Tích hợp vào cả bài- Kỹ năng hợp tác**,** tư duy phê phán**,** tìm kiếm và xử lý thông tin**,** giải quyết vấn đề |
| **4**9 –> 15/9 | 4 | **Bài 3.** Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất |  |
| **5**16 –> 22/9 | 5 | **Bài 4.** Nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng |  |  |
| **6**23 –> 29/9 | 6 | **Bài 4.** Nguồn gốc vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng |  |  |
| **7**30/9–> 6/10 | 7 | **Bài 5.** Cách thức vận động, phát triển của sự vật và hiện tượng |  |  |
| **8**7–> 13/10 | 8 | **Ôn tập** |  |  |
| **9**14–> 20/10 | 9 | **Kiểm tra 1 tiết** |  |  |
| **10**21–> 27/10 | 10 | **Bài 6.** Khuynh hướng phát triển của sự vật và hiện tượng | **-** Mục 2: Khuynh hướng phát triển của sự vật và hiện tượng (5 dòng đầu trang 37, đoạn nói về Văn kiện Đại hội IX): **Không dạy** |  |
| **11**28/10–> 3/11 | 11 | **Bài 7.** Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức |  |  |
| **12**4–> 10/11 | 12 | **Bài 7.** Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức |  |  |
| **13**11–> 17/11 | 13 | **Bài 7.** Thực tiễn và vai trò của thực tiễn đối với nhận thức | **-** Câu hỏi 2 phần Câu hỏi và bài tập: **Không yêu cầu HS trả lời** | **Giáo dục môi trường**: Tích hợp vào muc 3- Thực tiễn môi trường hiện nay và nhận thức của con người. |
| **14**18–> 24/11 | 14 | **Bài 9.** Con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội |  | **Giáo dục kỹ năng sống: Tích hợp vào cả bài****- Kỹ năng hợp tác, ra quyết định** |
| **15**25/11–> 01/12 | 15 | **Bài 9.** Con người là chủ thể của lịch sử, là mục tiêu phát triển của xã hội | **-** Bài tập 4 phần Câu hỏi và bài tập: **Không yêu cầu HS làm** |  |
| **16**02->8/12 | 16 | **Ôn tập và KT HKI** |  |  |
| **17**9–> 15/12 | 17 | **Kiểm tra HKI** |  |  |
| **18**16–> 22/12 | 18 | **Sửa bài KT HKI** |  |  |
| **19**23–> 29/12 | 19 | **Ngoại khóa:** Bạo lực học đường |  |  |

 **Duyệt của BGH**

**Hiệu Phó chuyên môn** **Tổ trưởng chuyên môn**

 (đñaõ kyù) (ñaõ kyù)

 **Trần Thị Huyền Trang Nguyễn Thị Kiều Oanh**

 *Nơi nhận:*

* *BGH;*
* *GV trong tổ;*
* *Lưu hồ sơ.*